

Scuola dell'Infanzia

La **Scuola dell'Infanzia**, “primo gradino formativo della scuola di base” si propone come contesto di relazione, cura e apprendimento, fortemente intrecciato con le esperienze di vita e le conoscenze dei bambini e delle bambine.

Alle finalità generali individuate dagli Orientamenti del 91, che mantengono ancora il loro valore-guida, se ne affianca un'altra, definita sulla base delle nuove esigenze, cognitive e relazionali:

IDENTITÀ: la costruzione della propria identità nella pluralità di appartenenze identitarie, in un contesto multiculturale, va di pari passo con la capacità di accogliere altri punti di vista.

AUTONOMIA: in un quadro di relazioni sociali più complesso occorre acquisire le regole della convivenza, dello stare insieme, imparando a muoversi tra le esigenze di libera espressione personale e senso dei limiti legati alle regole del gruppo ed alla guida autorevole dell'adulto.

COMPETENZA: associare la padronanza dei dati di conoscenza alla capacità di utilizzarli di fronte a nuove situazioni, con consapevolezza e mettendo in gioco le proprie risorse emotive e affettive, oltre a quelle cognitive.

CITTADINANZA: la promozione della cittadinanza riesce a coniugare lo sviluppo soggettivo e personale con una dimensione sociale (l'altro, il mondo) come senso del limite del proprio io.