

Didattica ambientale

Discipline coinvolte: Scienze- Italiano

Ri.Ri.Ri.:
Ricicla- Riutilizza- Risorsa

Scuola secondaria 1°grado
"A. Mariotti" Scarlino – Gr
Classe 2°A a.s. 2010-2011

Docenti: Samuela Brunamonti
Lorena Dei

Il progetto, curato dalle insegnanti Brunamonti e Dei, ha coinvolto la classe 3°A ed è stato svolto durante le ore di laboratorio per l'intero anno scolastico.

Si è articolato in varie fasi:

- visita alla discarica di Cannicci, accompagnati da un esperto del LEA, per far prendere coscienza del problema agli alunni.



Appena arrivati alla discarica ci hanno fatto indossare una tuta per non farci sporcare dal fango e dai rifiuti , una mascherina per non respirare l'odore e i fumi emessi dai rifiuti.



*Dopo una lunga chiacchierata,
finalmente possiamo osservare la
“maestosità” della discarica*



*Ogni minuto camion e camion che scaricavano
quintali di spazzatura e che ripartivano subito
a caricarne altra*



Questa collinetta è fatta da tonnellate e tonnellate di rifiuti coperti da un cumulo di terra e...

... se tutti facessimo la raccolta differenziata questo non accadrebbe!

- Incontro in classe con un assessore del Comune di Scarlino e con l'esperto della mattina

Alla fine della giornata sono venuti Mario e l'assessore Rustici a parlarci di come fare per diminuire i rifiuti.



- Ideazione e realizzazione di un progetto di raccolta differenziata che ha coinvolto anche le altre classi della scuola mediante la creazione di tavole informative.

Infatti, ora eccoci a fare questo splendido progetto sulla raccolta differenziata a scuola.

Di questa idea ne abbiamo parlato con il personale del COSECA che subito ci ha inviato dei contenitori per la raccolta e degli opuscoli informativi.



Prima di mettere i contenitori nelle aule abbiamo fatto delle tavole informative



Raccolta differenziata a cura della III A



Ritiro dei rifiuti: ogni giovedì, ore 12:00

Ritiro speciale dei vasetti dello yogurt durante la ricreazione

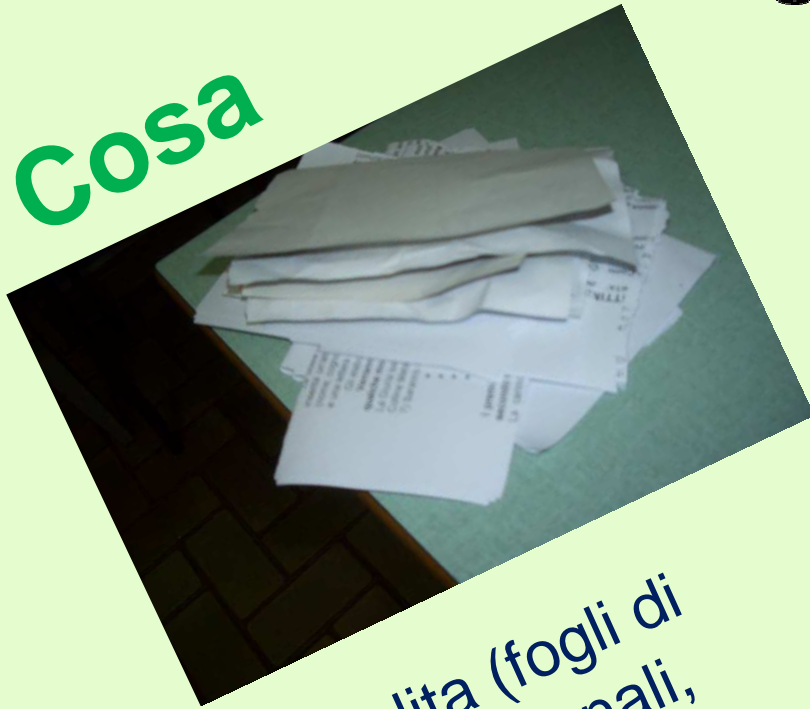


A sorpresa, un premio per la classe più virtuosa!

CARTA

Cosa non buttare

Cosa



Carta pulita (fogli di quaderno, giornali, **cartoncino**, fogli da disegno) senza punti metallici e nastri adesivi, sacchetti di carta della merenda **PULITI**, fascette cartoncino di bevande, fiscali.

Carta sporca (fazzoletti...), carta della merenda sporca e unta, carta plastificata come quella delle file



Ricordati di **NON** accartocciare la carta ma di **PIEGARLA!**

MULTIMATERIALE



Non gettare nel multimateriale piatti, bicchieri e posate di plastica!

Schiacciare
tutti i
contenitori in

RIFIUTI NON RICICLABILI RACCOLTA INDIFFERENZIATA

Cosa
buttare



Carta della colazione



Carta lucida disegno



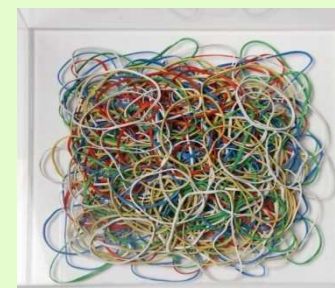
penne



Carta sporca



Carta assorb. da cucina unta



Elastici



Piatti, posate e bicchieri
di plastica





























Inoltre: gomma da masticare, CD,
nastro adesivo, carta plastificata



In ogni aula sono stati messi i contenitori per la raccolta della carta, del multimateriale, dell'indifferenziata, dei tappi di plastica, oltre ai pannelli informativi.

Una volta a settimana abbiamo controllato tutti i contenitori e registrato su una tabella, ideata da noi, i risultati ottenuti.

TABELLA DI VALUTAZIONE SULLA RACCOLTA DIFFERENZIATA

CLASSE E DATA	CARTA		MULTIMATERIALE		NOTE
	TIPOLOGIA RIFIUTI	DISPOSIZIONE	TIPOLOGIA RIFIUTI	DISPOSIZIONE	
Cl. IIa 12-03.-11	ABBASTANZA BENE 	BENE 	BENE 	COSÌ COSÌ 	Ricordatevi di buttare tutti i rifiuti nell'apposito cestino (carta e cartone del latte), di buttare lo scottex nell'indifferenziato e di svuotare le bottiglie prima di buttarle.
Cl. Ia 12-03.-11	COSÌ COSÌ 	MALE 	BENE 	BENE 	Prima di gettare lo yogurt lavare il vasetto, buttare lo scottex nell'indifferenziato e di NON accartocciare la carta, ma piegarla o strapparla.
cl. IIb 24-03.11			 MALE	 BENE	Carta sporca nel multi materiale e tappi non nel contenitore apposito.
cl. Ia 24-03.-11					Svuotare bottiglie multi materiale, tipologia errata.
cl. IIa 24-03.-11					Troppi rifiuti non piegati
Cl 2a 31-03-11					
Cl 1a 31-03-11					



Che fatica far fare una raccolta corretta!!

- Riciclo e riutilizzo della carta di giornale e di alcuni tipi di imballaggio

