



ARANCIAMO

Scuola dell'Infanzia Gavorrano (GR)



ARANCIAMO

**PROGETTO PER L'UTILIZZO
DEL LABORATORIO
FINALIZZATO ALLA
DIFFUSIONE DEL
LINGUAGGIO SCIENTIFICO :**

***FRUIZIONE, CONOSCENZA ED
USO NELLA SCUOLA
DELL'INFANZIA***



BREVI PREMESSE PEDAGOGICO-DIDATTICHE

- l'educazione scientifica nella scuola dell'infanzia ha il compito di stimolare e promuovere nei bambini quei processi e quelle abilità che consentono loro, inizialmente di esercitarsi nell'esecuzione effettiva di azioni; per passare poi all'interiorizzazione di queste azioni in strutture cognitive.



- Nella scelta del percorso ci si è resi conto che il “tema frutta” avrebbe consentito lo svolgimento di molteplici attività e così, dopo l'acquisto delle arance al supermercato del paese, è cominciato il lavoro in sezione.
- I bambini sono stati invitati a manipolare liberamente, a pasticciare ad assaggiare.

- Successivamente la frutta viene osservata per cogliere le caratteristiche (forma, colore, dimensione ecc...) che vengono poi elaborate graficamente, presentare l'attività scientifica attraverso questi canali offre, sia al bambino che agli insegnanti, una visione molto ampia del fenomeno scientifico.
- L'esperienza di questo anno scolastico 2010/2011 è maturata entro questo quadro di riferimento, promuovendo la formazione della personalità dei bambini dai tre ai sei anni di età.

Al Supermercato



Il Banco della Frutta e Verdura



Pagare al Supermercato





PESARE E MISURARE (pesare poco, tanto, uguale)

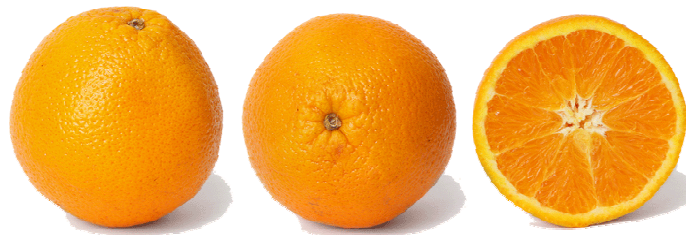
- Confrontiamo il peso degli agrumi e osservando e ragionando sulla forma e quantità. Costruiamo una bilancia particolare e impariamo a usarla registrando i cambiamenti delle diverse pesate.

- Atelier “la nostra bilancia”





Caratteristiche degli agrumi



SMONTIAMO LE ARANCE



**attraverso la ricerca,
l'osservazione e la
manipolazione, andiamo a
scoprire quali tesori si
nascondono dentro semplici
prodotti che la natura ci
regala nella stagione
più fredda dell'anno.**

SMONTIAMO LE ARANCE



- lasciamo che i bambini manipolino liberamente le arance; sbucciandole, aprendole, schiacciandole.....



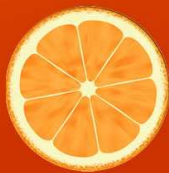
L'ASSAGGIO DI AGRUMI



- A questo punto procediamo ad osservare le arance, effettuando l'analisi sensoriale o organolettica, legata in particolare all'aspetto visivo, al colore, alla forma.
 - Percepimone poi le caratteristiche legate all'olfatto e al gusto, come la fragranza.
 - Registriamone le osservazioni e il livello di gradimento individuale
-
-



DENTRO e FUORI



INTERO e META'

- Un'arancia aperta diventa.....due metà.
- Tagliamo il frutto con la buccia in due : introduciamo così il concetti di "intero" e "metà".



I BAMBINI RIELABORANO



RICETTE a BASE D'ARANCIA

Leggere una ricetta, maneggiare gli ingredienti, misurare, mescolare, aspettare il tempo giusto della cottura sono vere palestre per una matematica coinvolgente e per scoprire il numero nei suoi diversi significati.



Cartellone della ricetta della torta di arance rielaborato collettivamente



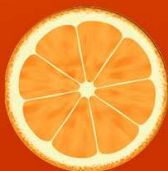
SPREMUTA D'ARANCIA



DISEGNO dei BAMBINI



STAMPA..ARANCIA



MANIPOLAZIONE

- Utilizzando la pasta di sale ciascun bambino ha realizzato un'arancia



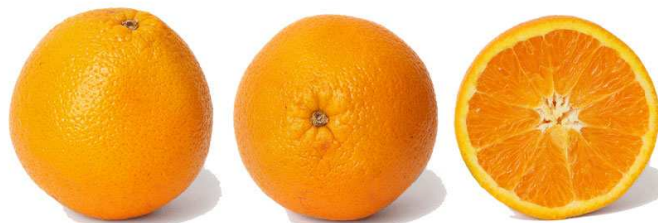
SMONTIAMO GLI ALTRI AGRUMI : limone - mandarino

- **MATTIA:** è giallo come la limonata
- **RACHELE:** la polpa serve per fare la limonata
- **MATTIA:** si fa con lo spremiagrumi
- **SIMONE:** è difficile sbucciare il limone, non ce la faccio perché la buccia è dura
- **MATILDE.:** io sbuccio il mandarino è più facile
- **SIMONE:** per sbucciare il limone ci vuole il coltello
- **SONIA:** sento un odore di limone, il profumo del limone è più forte di quello del mandarino
- **GIOVANNI:** io ho sbucciato l'arancia, gli spicchi hanno la forma della barca

CARATTERISTICHE DEGLI AGRUMI ANALIZZATI

Caratteristiche dei frutti esaminati:

	BUCCIA	POLPA	SEMI	PICCOLO	SUGCO	FOGLI
						



PICCOLO – MEDIO - GRANDE

- **GRANDE** come L'ARANCIA
- **MEDIO** come il MANDARINO
- **PICCOLO** come il MANDARINO

DISEGNO DEI BAMBINI



SPREMUTA DI POESIE

**Piccola arancia, bella e colorata,
dai bambini tu sei tanto amata
con la polpa tua succosa
sei dolce e appetitosa.**

**Sulla tavola sei sempre benvenuta
che tu sia intera oppure spremuta**