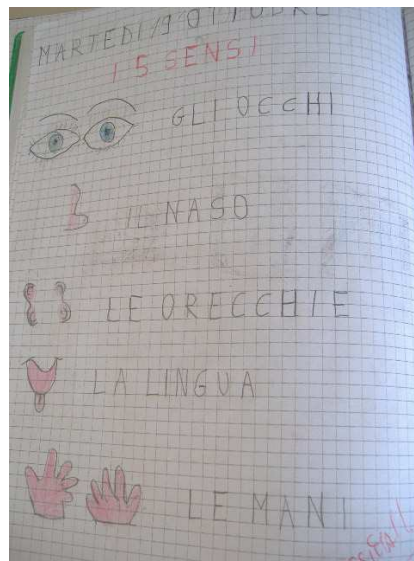


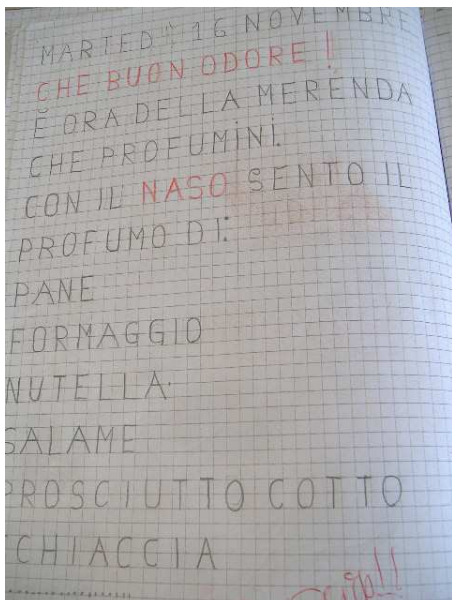
Nella nostra classe ed. scientifica inizia con un'esperienza pratica: la raccolta delle olive nel giardino della scuola. Subito segue un'attenta osservazione dell'oliva; i bambini registrano sul quaderno (ricordo che siamo nei primissimi giorni di scuola)

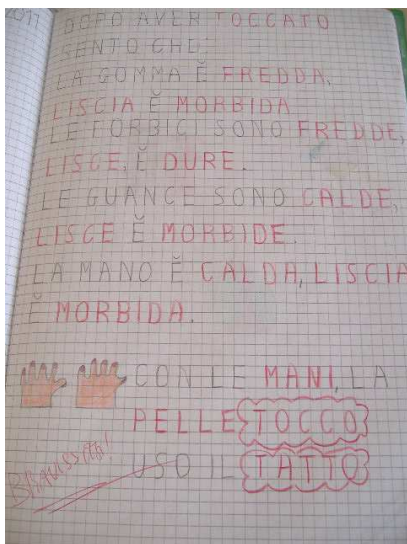


I bambini dimostrano di conoscere i cinque sensi; pertanto sviluppo le successive lezioni lavorando sui sensi. Innanzitutto DOVE risiedono nello schema corporeo e poi analizzati uno ad uno.....

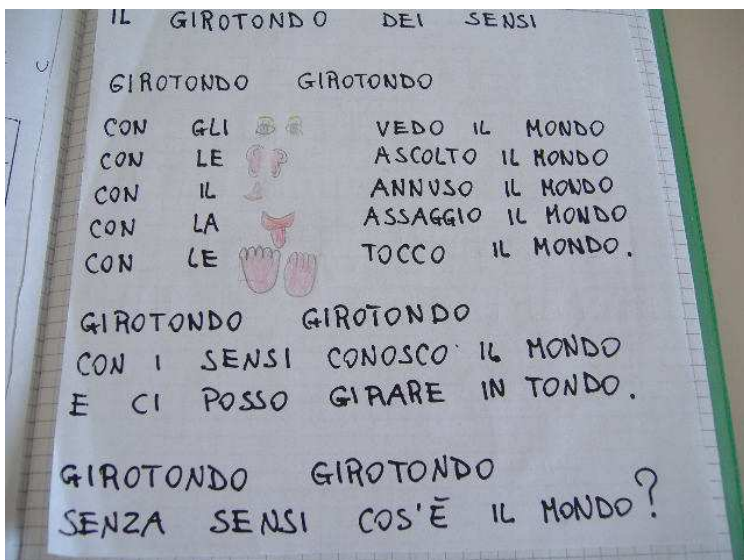


.....partendo sempre da esperienze in aula.





...e così via fino alla filastrocca finale



Segue un'esperienza sensoriale in cui i bambini mettono in pratica quanto imparato.

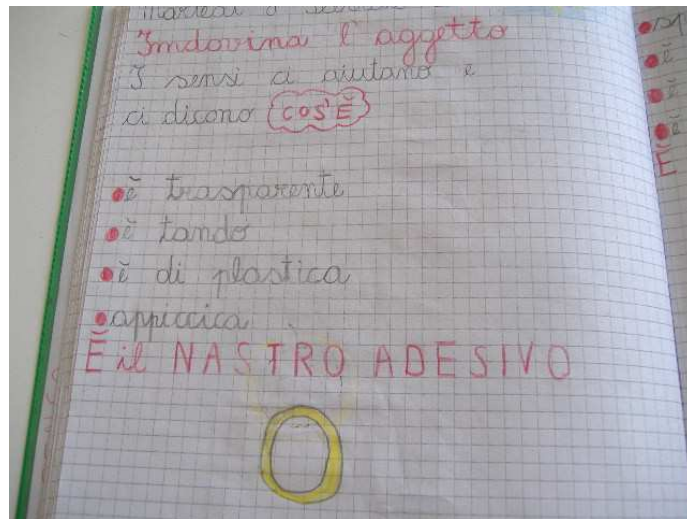


Si osserva, si tocca, si annusa, si assaggia, si ascolta e..... bendati proviamo ad indovinare COS'E'?

I bambini usano le qualità che li portano ad indovinare l'oggetto nascosto.

Si registrano i dati su un foglio che poi viene inserito nel quaderno.

A questo punto siamo pronti a lavorare con le PAROLE PROPRIETA'; prendendo gli oggetti che i bambini hanno raccolto in una scatola, facciamo il gioco "Indovina l'oggetto"



Quindi si passa all'osservazione degli oggetti intorno a noi e gli alunni scoprono che ovunque ci sono oggetti di forma diversa, di grandezza diversa, di colori diversi.....e ne disegnano alcuni

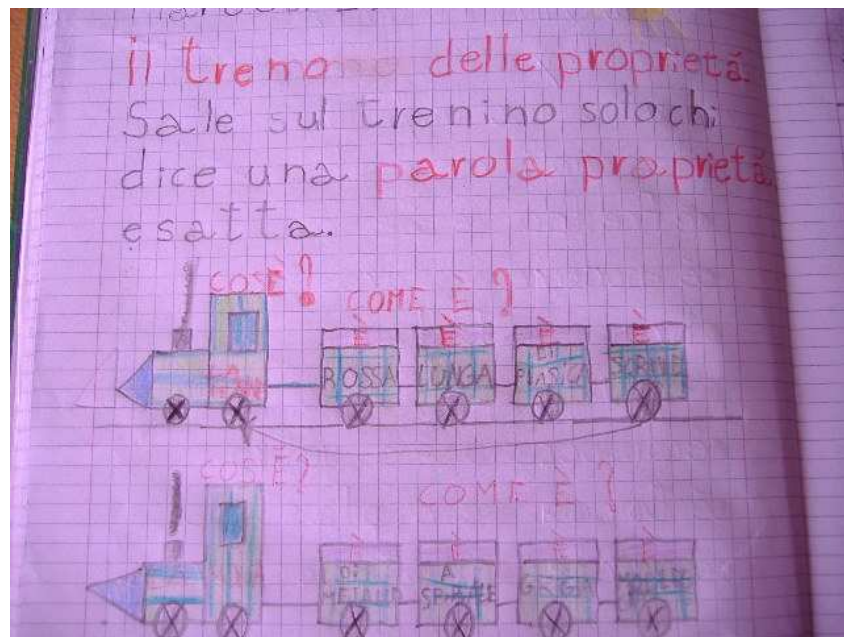


Si rilavora sulle Parole Proprietà e i bambini traggono le seguenti osservazioni e osservandoci intorno ne fanno un elenco:

le parole proprietà  
cosa sono?  
le parole proprietà sono  
Parole che ci aiutano  
a scoprire che oggetto è.  
Queste parole ci dicono  
come è la forma  
Grandezza, la superficie,  
il colore, l'odore, il materiale  
(metallo, legno.....) e a  
cosa serve (parola-verbo).

è grande è liscio  
è di gomma è lungo  
è di legno è ruvida  
arriva nel tagliare  
ha quattro gambe  
è freddo è bianco  
è inodore è duro  
brucia offe luce  
è rovida è peloso  
è di acciaio è di vetro  
è tonda è di plastica  
è fatta di carta.

Continua questo gioco e viene proposto “Il trenino delle proprietà”, anche con la variante al contrario:



Il lavoro è quasi giunto alla conclusione. L'obiettivo sarà quello di aver fatto acquisire ai bambini che tutto ciò che ci circonda possiede delle caratteristiche, ha funzioni sue proprie e che i cinque sensi sono alla base delle nostre prime esplorazioni del mondo.

Proseguiremo con l'osservazione e una prima classificazione del mondo animale.